



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)

LICEO Classico - LICEO Scientifico - LICEO delle Scienze Applicate – LICEO delle Scienze Umane  
I.T.I.S. Elettronica e Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica e Energia – Trasporti e Logistica  
I.T.I.S. SERALE Elettronica e Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica e Energia

Sede centrale: Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - Cell. 3892394606 - Fax 0931597915 –  
Presid. 0931592395

Sede staccata: Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359

Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it

www.istitutobartolo.it - www.istitutobartolo.edu.it

Prot. n. 4062/2020 - Circ. n.407

Pachino 25/05/2020

Ai docenti

**Oggetto: Direttive ai docenti ed ai consigli di classe per ultimo periodo di attività dad, in particolare delle quinte classi**

**TENUTO CONTO** delle finalità delle attività didattiche e della valutazione nel periodo dad  
**VISTE** le osservazioni del comitato studentesco e gli esiti del monitoraggio alunni  
**CONSIDERATO** che l'anno scolastico volge al termine

**SI CONSIGLIA AI DOCENTI DI ATTENERSI ALLA SEGUENTE DIRETTIVA.**

*In queste ultime due settimane **completare gli argomenti già iniziati e concentrare l'attività didattica solo su chiarimenti o approfondimenti critici** di UDA/temi già affrontati, evitando di introdurre nuove unità di apprendimento e limitando le attività di verifica ai casi ritenuti indispensabili ai fini della valutazione della progressione degli apprendimenti (scheda processo di apprendimento).*

**Per le classi quinte**, in particolare, si consiglia di concentrare la didattica alle attività strettamente collegate all'esame di Stato ed a una *efficace preparazione generalizzata* alla simulazione del colloquio di esame programmata dai consigli di classe per gli ultimi giorni di lezione, a giugno, che deve necessariamente coinvolgere *tutti* gli alunni della classe. Tenuto conto della precedente direttiva già emanata al riguardo (circolare n. 401 del 20 u.s.), è indispensabile comunicare *a tutti gli alunni entro 2 giorni* dalla pubblicazione della presente direttiva su quale *oggetto delimitato* verte la simulazione d'esame, con la seguente divisione dei compiti:

- *I docenti delle discipline di indirizzo* inviano la traccia, per l'occasione *semplificata*, di un *elaborato* che sarà poi consegnato *da tutti gli alunni* il giorno prima del colloquio (e comunque prima dell'eventuale sorteggio) *preferibilmente anticipando il compito che sarà portata all'esame prevedendo per la simulazione la consegna e la discussione di una prima parte dello stesso*;
- *il docente di Italiano* seleziona alcuni *testi letterari* (es. *tre*) tra quelli indicati nel documento del 15/30 maggio;
- *il tutor per l'alternanza* fornisce le indicazioni opportune per una *prima succinta presentazione personalizzata delle attività PCTO* svolte;
- *il coordinatore di classe* indica su quali *percorsi interdisciplinari* si svolge la simulazione (max *tre*);
- *il docente di Storia o Diritto* (o in assenza il coordinatore) indica *tre* temi/percorsi/progetti di *Cittadinanza e Costituzione*.

Conseguentemente le attività didattiche in quest'ultimo periodo, comprese quelle di potenziamento, saranno relative al "coaching"(allenamento) sulle attività oggetto della simulazione indicate dal Consiglio di classe. Ovviamente i consigli di classe o coordinatori che avessero già sorteggiato gli alunni da sottoporre alla simulazione sono inviati ad annullare il sorteggio in applicazione della direttiva già pubblicata(circ. 401 cit.).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Boschetti