

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" - PACHINO
LICEO Scientifico P.N.I. - LICEO Sociopsicopedagogico
ITIS (Meccanica – Elettronica e Telecomunicazioni – Scientifico Tecnologico – Serale)
Viale A. Moro – 96018 PACHINO (SR) – Tel. 0931020131 - Fax 0931020132
Via Fiume – 96018 PACHINO (SR) – Tel. 0931846359 - Fax 0931846320
www.primopachino.it - Email: srtf04000g@istruzione.it - C. F. 83002910897

Circ. n.316

Pachino , 20/03/2020

Ai Docenti delle classi interessate
Ai Docenti di Sostegno
Alle fs Inclusione Prof.ri Cutrona-Fronte C.
Al prof.re Amenta C. (referente Glho)

Oggetto : Scheda di monitoraggio per attività di didattica a distanza alunni con disabilità

Il DPMC del 4.03.2020 e le successive indicazioni ministeriali specificano le linee guida sulle modalità da attivare affinché la didattica a distanza diventi una chiara espressione di una comunità educante che garantisce il diritto all'istruzione in una dimensione inclusiva.

Sempre la stessa nota invita la scuola a monitorare che tali attività vengono svolte secondo le normative vigenti.

A tal proposito , per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il PEI rimane il punto di riferimento su cui gestire gli interventi formativi al fine di non interrompere il processo di inclusione .

Il docente di sostegno di concerto con i docenti curricolari dovrà programmare attività specifiche .

Al fine di rendere possibile il monitoraggio è tenuto a compilare la scheda allegata alla presente e spedirla tramite email alla posta elettronica della scuola.

Il referente GLHO e le funzioni strumentali restano a disposizione per qualsiasi chiarimento .

Eventuali integrazioni e/o modifiche saranno comunicate con successiva circolare.

La presente pubblicata sul sito ed inviata, con gli strumenti informatici a disposizione, vale come notifica ed accettazione da parte degli interessati.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Boschetti

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEI DOCENTI DI SOSTEGNO
Didattica a distanza (DPMC del 4.03.2020)
(una scheda per ogni alunno)

Nome e Cognome del docente di Sostegno:
classe:
data:

1. I docenti riescono a mantenere i rapporti di interazione a distanza con l'alunno che si segue, con i docenti del consiglio di classe e con la famiglia?
Se SI, che modo?
Se NO perché?

2. **(SOLO PER DOCENTI IL CUI ALUNNO SEGUE UNA PROGRAMMAZIONE TOTALMENTE DIFFERENZIATA)**

Con quali modalità di didattica a distanza lo studente con disabilità fruisce del materiale didattico/educativo personalizzato e coerente con il PEI?

3. **(SOLO PER DOCENTI IL CUI ALUNNO SEGUE UNA PROGRAMMAZIONE CURRICULARE, CON OB. MINIMI O COMUNQUE RICONDUCEBILI AI PROGRAMMI MINISTERIALI)**

Fermo restando l'obbligo di confrontarsi sempre con il docente curricolare della singola materia, attraverso la condivisione della lezione in "didattica", con quali modalità di didattica a distanza, il docente di sostegno prepara le lezioni, le attività, il materiale destinato all'alunno? E quali materiali didattici sono stati condivisi?

4. Con quali modalità di didattica a distanza avviene il cosiddetto feedback, ovvero, lo stato di realizzazione del PEI o nel caso di programmazione curricolare, se la lezione è stata compresa o meno?

5. Il docente deve mantenere costanti i rapporti con la famiglia dell'alunno attraverso contatti telefonici o altro.
Ha verificato se questi siano in possesso delle strumentalità necessarie al fine di potersi avvalere della didattica a distanza?

N.B.: Da inviare in formato elettronico al seguente indirizzo entro il 24.03.2020 al seguente indirizzo email: sris01400g@istruzione.it specificando: "alla C.A. del Dirigente Scolastico"