



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)**  
**LICEO Classico - LICEO Scientifico - LICEO delle Scienze Applicate – LICEO delle Scienze Umane**  
**I.T.I.S. (Elettronica e Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica e Energia – Trasporti e Logistica)**  
**I.T.I.S. SERALE (Elettronica e Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica e Energia)**  
**Sede centrale:** Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - Cell. 3892394606 - Fax 0931597915 –  
**Presid.** 0931592395  
**Sede staccata:** Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359  
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it  
www.istitutobartolo.it

Prot. 1086 del 04/02/2020

Al Fascicolo Progetto PON  
All'Albo  
Al Sito web-Sezione Amministrazione Trasparente  
Ai Docenti

**PON FSE 2014-2020 –Avviso Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018- ” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.**

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base2” - CUP: J98H18000720007**

**Avviso di Reclutamento Esperti, Tutor e figure di sistema per l'espletamento del Progetto.**  
**IMMAGINO SEMPLICEMENTE IL MEGLIO ..... ISIM - #2,(Competenze di base 2)**  
**codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 Agosto 2018 concernente il “Nuovo Regolamento di contabilità”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 *“Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. protocollo numero AOODGEFID5246 del 13/03/2018;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti del 03/05/2018 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2020 del Bando PON FSE prot. n. Avviso AOODGEFID 4396 del 06/03/2018 del MIUR avente ad oggetto: *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.”*
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n° 89 del 04/05/2018 di adesione al Bando PON FSE AOODGEFID/Prot. n. . 4396 del 06/03/2018 sopra citato;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF 2016-2020, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot.

n. AOODGEFID\Prot. n. . 4396 del 06/03/2018 per la realizzazione di da nove moduli che intendono potenziare le competenze di base nell'area linguistica, intesa anche come L2 per alunni stranieri, ed in quella matematico - scientifica.;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 18425 del 05 giugno 2019 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\Prot. n.4396 del 06/03/2018;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 di autorizzazione formale del progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto N° 54 del 17/12/2019 di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

**VISTO** il provvedimento del D.S. prot. 688 del 27/01/2020 con cui si dispone l'inserimento in Bilancio del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53**

**CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. **J98H18000720007** per il Progetto codice Nazionale **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53**;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto numero 64 del 21/12/2017, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 10 febbraio 2001 n. 44 e ss.mm.ii., sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Viste** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

**Vista** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;

**Vista** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti – errata corrige*;

**Vista** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 11828 del 24 maggio 2018 avente per oggetto *Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 – “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Chiarimento selezione esperti*

**Vista** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 31562 del 7 dicembre 2018 avente per oggetto *Asse I – Istruzione – FSE. Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – “Orientamento formativo e ri-orientamento” Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto.*

**Viste** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### COMUNICA

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto **IMMAGINO SEMPLICEMENTE IL MEGLIO ..... ISIM - #2,(Competenze di base 2)**, codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53** per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

tipo modulo	destinatari	Durata ore modulo	Esperto	Tutor	Referente Valutazione	Figura di supporto
<b>La Fantasia delle Parole #2</b>	N° 20 Alunni Biennio ITIS	30	1	1	1	1
<b>La lingua più bella del mondo - #2</b>	N° 25 Alunni Biennio Liceo	30	1	1		
<b>Se faccio .matematicamente imparo! - #2</b>	N° 20 Alunni Biennio ITIS	30	1	1		
<b>@ttivamente.mat - #2</b>	N° 25 Alunni Biennio Liceo	30	1	1		
<b>Matematica, che piacere! - #2</b>	N° 25 Alunni Biennio Liceo	30	1	1		
<b>Se fossimo scienziati ... - #2</b>	N° 25 Alunni Liceo	30	1	1		
<b>Se fossimo scienziati ... - #2</b>	N° 25 Alunni ITIS	30	1	1		
<b>Hallo! English for everyone - #2</b>	N° 20 Alunni ITIS	30	1	1		
<b>I speak with you - #2</b>	N° 20 Alunni Liceo	30	1	1		

#### Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

#### COMPITI

##### L'Esperto dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato e curare la parte della piattaforma PON –Indire di

- propria competenza;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
  7. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.
  8. Curare quanto sarà eventualmente disposto dall'A.d.G

**Il Tutor dovrà:**

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Coordinatori dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
11. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.

**Il Referente per la valutazione interna e esterna dovrà:**

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. verificare le competenze in ingresso dei discenti;
3. accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
4. promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
5. riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
6. restituire un giudizio complessivo sulla partecipazione degli allievi, sui livelli raggiunti, sugli elementi di forza e di criticità degli interventi formativi realizzati.

**Figura di supporto per la gestione della piattaforma**

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
10. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

**COMPENSI**

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. AOODGEFID /22750 di protocollo del 01/07/2019, che di seguito si riportano:

Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	IRAP	Lordo dip
Tutor d'Aula	30,00	5,4	1,92	22,61
Esperto Dip. MTUR	70,00	12,7	4,48	52,75
Referente valutazione	23,22	4,2	1,49	17,50
Figura di support	23,22	4,2	1,49	17,50

## **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE**

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "M. Bartolo" di Pachino, entro il **10 febbraio 2020** in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: "**Contiene domanda per la funzione di Progetto P.O.N. IMMAGINO SEMPLICEMENTE IL MEGLIO ..... ISIM - #2,(Competenze di base 2), codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53**", o tramite P.E.C., mail, istanza in carta semplice, appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente avviso e la griglia di valutazione dei curricula, predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in ordine ai limiti e criteri a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*".

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di validità dell'Avviso.

## **MODALITÀ DI FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE**

Tutta la documentazione richiesta trovasi disponibile sul sito della Istituzione Scolastica I.I.S.S "M. Bartolo" a decorrere dalla data di pubblicazione dell'avviso pubblicato all'albo e sul sito web della Scuola Amministrazione trasparente nonché nel link del sito web dedicato e agli atti dell'apposito faldone.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i dieci giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto: precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro giorni cinque dalla pubblicazione della stessa da formalizzarsi per iscritto.

La graduatoria provvisoria diventerà definitiva a seguito di esame di eventuali reclami e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

## **LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto il 12.12.2017 ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 10 febbraio 2001 ss.mm. ii, di cui alla delibera numero 27.5 del 12.12.2017.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

## **TRATTAMENTO DATI**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto

per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

### **PUBBLICITÀ E TRASPARENZA**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica Carmelo Giannone.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica Prof.re Antonio Boschetti.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca -Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

#### **Allegati:**

A) Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

B) Criteri di selezione esperti-tutor-valutatore, figura di supporto)

C) Domanda di partecipazione alla selezione (Esperto - Tutor – Valutatore - Figura di supporto)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Boschetti



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)**

Sede centrale: Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - Sede staccata: Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359  
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it  
www.istitutobartolo.it

**Allegato A: DETTAGLIO MODULI**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>La fantasia delle parole #2 (I.T.I.S.) – ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il modulo ha come obiettivo quello di promuovere l'efficacia della lingua italiana nel contesto sociale in cui si opera, dove è diffuso l'uso del dialetto che spesso allontana lo studente dalle regole grammaticali proprie della nostra lingua e non permette la fluidità nella scrittura.</p> <p>Diventa, dunque, necessario valorizzare l'apprendimento dell'italiano, offrendo agli allievi del primo biennio I.T.I.S. l'opportunità di usufruire di una didattica innovativa e creativa volta a favorire non solo i processi di partecipazione e di collaborazione ma anche la pratica linguistica.</p> <p>Obiettivo degli interventi sarà anche quello di fare acquisire agli alunni adeguati livelli di competenze lessicali, sintattico-grammaticali, semantiche, di lettura e di comprensione del testo nella lingua madre, al fine di consolidare un bagaglio di processi e contenuti specifici delle prove invalsi.</p>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>La lingua più bella del mondo #2 (Liceo) – ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il corso si propone di promuovere e valorizzare lo studio della lingua italiana offrendo agli allievi del primo biennio LICEO l'opportunità di usufruire di una didattica innovativa volta a favorire i processi di partecipazione e di collaborazione, regolando la relazionalità ed aprendo nuove e più agevoli vie all'apprendimento. Obiettivo degli interventi sarà anche quello di fare acquisire agli alunni adeguati livelli di competenze lessicali, sintattico-grammaticali, semantiche, di lettura e di comprensione del testo nella lingua madre, al fine di consolidare un bagaglio di processi e contenuti specifici delle prove invalsi.</p>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Se faccio ..... matematicamente, imparo! #2 (I.T.I.S.) – ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Gli allievi della scuola del biennio presentano in media bassi livelli di competenza in Matematica, come posto in evidenza dai risultati delle prove INVALSI.</p> <p>Per contribuire al conseguimento dell'obiettivo prioritario del P.D.M. di raggiungere le medie regionali, è utile un modulo di potenziamento delle competenze di base con modalità didattiche innovative ed accattivanti che utilizzi il gioco ed il laboratorio per consentire ai ragazzi di superare il pregiudizio negativo con cui si approcciano alla disciplina.</p> <p>Le principali attività previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Giocando si impara: somministrazione di semplici giochi matematici</li><li>✓ Ragioniamo insieme: produrre congetture e sostenerle con ragionamenti coerenti e pertinenti</li><li>✓ Dal mondo reale al mondo matematico: somministrazione di un problema di vita reale e scelta delle possibili soluzioni</li><li>✓ Lavoriamo un software di geometria dinamica: le proprietà delle figure geometriche sul piano euclideo e su quello cartesiano</li><li>✓ Facciamo la scelta migliore: porsi problemi e risolverli</li></ul> <p>Per verificare l'efficacia del corso all'inizio ed alla fine del modulo saranno svolte prove di verifica attraverso la somministrazione di test sul modello INVALSI. Il modulo è rivolto agli alunni del biennio I.T.I.S.. Le attività saranno diversificate in base alla classe di provenienza degli allievi (prime o seconde).</p>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>@ttivamente.mat #2 (Liceo) –</b> <span style="float: right;"><b>ore 30</b></span>
<b>Descrizione</b>	<p>Gli allievi della scuola del biennio presentano in media bassi livelli di competenza in Matematica, come posto in evidenza dai risultati delle prove INVALSI.</p> <p>Per contribuire al conseguimento dell'obiettivo prioritario del P.D.M. di raggiungere le medie regionali, è utile un modulo di potenziamento delle competenze di base con modalità didattiche innovative ed accattivanti che utilizzi il gioco ed il laboratorio per consentire ai ragazzi di superare il pregiudizio negativo con cui si approcciano alla disciplina.</p> <p>Le principali attività previste sono le seguenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giocando si impara: somministrazione di semplici giochi matematici</li> <li>• Ragioniamo insieme: produrre congetture e sostenerle con ragionamenti coerenti e pertinenti</li> <li>• Dal mondo reale al mondo matematico: somministrazione di un problema di vita reale e scelta delle possibili soluzioni</li> <li>• Lavoriamo un software di geometria dinamica: le proprietà delle figure geometriche sul piano euclideo e su quello cartesiano</li> <li>• Facciamo la scelta migliore: porsi problemi e risolverli</li> </ul> <p>Per verificare l'efficacia del corso all'inizio ed alla fine del modulo saranno svolte prove di verifica attraverso la somministrazione di test sul modello INVALSI.</p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni del biennio Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Applicate. Le attività saranno diversificate in base alla classe di provenienza degli allievi (prime o seconde).</p>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Matematica, che piacere! #2 (Liceo )</b> <span style="float: right;"><b>ore 30</b></span>
<b>Descrizione</b>	<p>Gli allievi della scuola del biennio presentano in media bassi livelli di competenza in Matematica, come posto in evidenza dai risultati delle prove INVALSI.</p> <p>Per contribuire al conseguimento dell'obiettivo prioritario del P.D.M. di raggiungere le medie regionali, è utile un modulo di potenziamento delle competenze di base con modalità didattiche innovative ed accattivanti che utilizzi il gioco ed il laboratorio per consentire ai ragazzi di superare il pregiudizio negativo con cui si approcciano alla disciplina.</p> <p>Le principali attività previste sono le seguenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giocando si impara: somministrazione di semplici giochi matematici</li> <li>• Ragioniamo insieme: produrre congetture e sostenerle con ragionamenti coerenti e pertinenti</li> <li>• Dal mondo reale al mondo matematico: somministrazione di un problema di vita reale e scelta delle possibili soluzioni</li> <li>• Lavoriamo un software di geometria dinamica: le proprietà delle figure geometriche sul piano euclideo e su quello cartesiano</li> <li>• Facciamo la scelta migliore: porsi problemi e risolverli</li> </ul> <p>Per verificare l'efficacia del corso all'inizio ed alla fine del modulo saranno svolte prove di verifica attraverso la somministrazione di test sul modello INVALSI.</p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni del biennio Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane. Le attività saranno diversificate in base alla classe di provenienza degli allievi (prime o seconde).</p>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Se fossimo scienziati ... #2 (I.T.I.S) –</b> <span style="float: right;"><b>ore 30</b></span>
<b>Descrizione</b>	<p>Il corso propone l'insegnamento delle "Scienze" attraverso il gioco, l'esperienza e l'uso di materiali sperimentali "poveri" o da "laboratorio".</p> <p>Obiettivo degli interventi sarà anche quello di fornire consigli pratici per far ragionare gli alunni secondo il metodo scientifico: pensa ad un'ipotesi, fai un esperimento, arriva ad una tesi.</p>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Se fossimo scienziati ... #2 (Liceo) – ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	Il corso propone l'insegnamento delle "Scienze" attraverso il gioco, l'esperienza e l'uso di materiali sperimentali "poveri" o da "laboratorio". Obiettivo degli interventi sarà anche quello di fornire consigli pratici per far ragionare gli alunni secondo il metodo scientifico: pensa ad un'ipotesi, fai un esperimento, arriva ad una tesi.

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Hallo! English for everyone. #2 (I.T.I.S.) – ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	Il corso si propone di promuovere e valorizzare lo studio della Lingua Inglese, offrendo agli allievi I.T.I.S. l'opportunità di usufruire di una didattica innovativa volta a favorire i processi di apprendimento della lingua straniera. Obiettivo degli interventi sarà anche quello di fare acquisire adeguati livelli di competenze nello speaking/reading/writing.

<b>Titolo del modulo</b>	<b>I speak with you. #2 (Liceo) – ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	Il corso si propone di promuovere e valorizzare lo studio della Lingua Inglese, offrendo agli allievi del LICEO l'opportunità di usufruire di una didattica innovativa volta a favorire i processi di apprendimento della lingua straniera. Obiettivo degli interventi sarà anche quello di fare acquisire adeguati livelli di competenze nello speaking/reading/writing.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)**

**Sede centrale:** Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - **Sede staccata:** Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359  
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it  
www.istitutobartolo.it

**ALLEGATO B: ELENCO DEI REQUISITI ESPERTO/TUTOR**

<b>MODULO</b>	<b>REQUISITI ESPERTO</b>	<b>REQUISITI TUTOR</b>
<b>La fantasia delle parole #2 (I.T.I.S.)</b>	<b>Docente di Italiano con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento innovative: Role - playing; Problem solving; Cooperative learning; Didattica laboratoriale e per competenze</b>	<b>Docente di discipline umanistiche delle classi del biennio destinatarie dell'intervento con competenze informatiche di base, spiccate capacità organizzative e motivazionali.</b>
<b>La lingua più bella del mondo #2 (Liceo)</b>	<b>Docente di Italiano con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento innovative: Role – playing ; Problem solving; Cooperative learning; Didattica laboratoriale e per competenze.</b>	<b>Docente di discipline umanistiche delle classi del biennio destinatarie dell'intervento con competenze informatiche di base, spiccate capacità organizzative e motivazionali.</b>
<b>Se faccio .. matematicamente, imparo! #2 (I.T.I.S.)</b>	<b>Docente di Matematica con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale.</b>	<b>Docente di discipline STEM delle classi del biennio destinatarie dell'intervento, con competenze informatiche, spiccate capacità organizzative e motivazionali.</b>
<b>@ttivamente.mat #2 (Liceo)</b>	<b>Docente di Matematica con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale e per competenze.</b>	<b>Docente di discipline STEM delle classi del biennio destinatarie dell'intervento con: competenze informatiche, spiccate capacità organizzative e motivazionali.</b>
<b>Se fossimo scienziati ... #2 (I.T.I.S.)</b>	<b>Docente di Scienze con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale e per competenze.</b>	<b>Docente di discipline STEM delle classi destinatarie dell'intervento con: competenze informatiche, spiccate capacità organizzative e motivazionali.</b>
<b>Se fossimo scienziati ... #2 (Liceo)</b>	<b>Docente di Scienze con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale e per competenze.</b>	<b>Docente di discipline STEM delle classi destinatarie dell'intervento con: competenze informatiche, spiccate capacità organizzative e motivazionali</b>
<b>Matematica, che piacere! #2 (Liceo)</b>	<b>Docente di Matematica con esperienza d'insegnamento laboratoriale e per competenze</b>	<b>Docente di discipline STEM delle classi del biennio destinatarie dell'intervento con: competenze informatiche, spiccate capacità organizzative e motivazionali</b>
<b>Hallo! English for everyone. #2 (I.T.I.S.)</b>	<b>Docente madrelingua di Inglese con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento innovative e per competenze.</b>	<b>Docente di Inglese o con certificazione linguistica di livello minimo B2, preferibilmente delle classi destinatarie dell'intervento, con: competenze informatiche, spiccate capacità organizzative e motivazionali</b>
<b>I speak with you. #2 (Liceo)</b>	<b>Docente madrelingua di Inglese con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento innovative e per competenze.</b>	<b>Docente di Inglese o con certificazione linguistica di livello minimo B2, preferibilmente , delle classi destinatarie dell'intervento con: competenze informatiche, spiccate capacità organizzative e motivazionali</b>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)

Sede centrale: Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - Sede staccata: Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359  
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it  
www.istitutobartolo.it

**Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti per il Programma Operativo Nazionale**  
**Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018, a.s. 2019/2020**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.I.S.S. "M. Bartolo"  
Viale Aldo Moro – 96018 Pachino

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'avviso di reclutamento esperti, tutor e figure di Sistema per Fondi Strutturali Europei - PON FSE 2014-2020 –Avviso Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018- ” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **Progetto IMMAGINO SEMPLICEMENTE IL MEGLIO ..... ISIM - #2,(Competenze di base 2) codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base2” - CUP: J98H18000720007**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto del progetto **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base”** a.s. 2019/2020, per il/i seguente/i modulo/i:

La fantasia delle parole #2 (I.T.I.S.)	<input type="checkbox"/>
La lingua più bella del mondo #2 (Liceo)	<input type="checkbox"/>
Se faccio ..... matematicamente, imparo! #2 (I.T.I.S.)	<input type="checkbox"/>
@ttivamente.mat #2 (Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Applicate)	<input type="checkbox"/>
Se fossimo scienziati ...#2 (I.T.I.S.)	<input type="checkbox"/>
Se fossimo scienziati ...#2 (Liceo)	<input type="checkbox"/>
Matematica, che piacere! #2 (Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane)	<input type="checkbox"/>
Hallo! English for everyone. # 2 (I.T.I.S.)	<input type="checkbox"/>
I speak with you. #2 (Liceo)	<input type="checkbox"/>

Segnare con una croce il/i modulo/i per cui si vuole partecipare

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'avviso di selezione e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. griglia di valutazione esperti debitamente compilata.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTI**

TITOLI	A cura interessato	Riferimento pag C.V	A cura amministratio ne
<p><b><i>Diploma/Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Coerente con area di intervento (Massimo 5 punti)</i></b></p> <p>Voto di laurea 110 e lode: punti 5 voto di laurea da 106 a 110: punti 4 voto di laurea da 101 a 105: punti 3 voto di laurea da 96 a 100: punti 2 voto di laurea da 90 a 95: punti 1</p> <p>Voto di diploma 100 e lode: punti 5 voto di diploma da 91 a 100: punti 4 voto di diploma da 81 a 90: punti 3 voto di diploma da 71 a 80: punti 2 voto di diploma da 60 a 70: punti 1</p>			
<p><b><i>Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento o esperienza professionale nel settore dell'intervento</i></b> Punti 1 per ogni anno max punti 12</p>			
<p><b><i>Master, Specializzazioni, II Laurea afferente l'intervento</i></b> Punti 1 per ogni titolo max punti 3</p>			
<p><b><i>Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico</i></b> Punti 1 per ogni titolo max punti 2</p>			
<p><b><i>Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico</i></b> Punti 1 per ogni titolo max punti 2</p>			
<p><b><i>Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM</i></b> Punti 1 per ogni titolo max punti 4</p>			
<p><b><i>Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON</i></b> Punti 3 per ogni incarico max punti 12</p>			
<p><b><i>Progettazione del progetto PON/POR a cui intende partecipare</i></b> Punti 6</p>			
<p><b><i>Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)</i></b> Punti 2 per ogni esperienza max punti 4</p>			
<p><b><i>Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON)</i></b> Punti 2 per ogni esperienza max punti 4</p>			
<p><b><i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento</i></b> Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 6</p>			

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)

Sede centrale: Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - Sede staccata: Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359  
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it  
www.istitutobartolo.it

**Domanda di partecipazione alla selezione dei tutor per il Programma Operativo Nazionale**  
**Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018, a.s. 2019/2020**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.I.S.S. "M. Bartolo"  
Viale Aldo Moro – 96018 Pachino

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'avviso di reclutamento esperti, tutor e figure di Sistema per Fondi Strutturali Europei - PON FSE 2014-2020 –Avviso Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018- ” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **Progetto IMMAGINO SEMPLICEMENTE IL MEGLIO** ..... **ISIM - #2,(Competenze di base 2) codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base2” - CUP: J98H18000720007**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor del progetto **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base”** a.s. 2019/2020, per il/i seguente/i modulo/i:

<b>La fantasia delle parole #2 (I.T.I.S.)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>La lingua più bella del mondo #2 (Liceo)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Se faccio ..... matematicamente, imparo! #2 (I.T.I.S.)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>@ttivamente.mat #2 (Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Applicate)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Se fossimo scienziati ...#2 (I.T.I.S.)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Se fossimo scienziati ...#2 (Liceo)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Matematica, che piacere! #2 (Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hallo! English for everyone. # 2 (I.T.I.S.)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>I speak with you. #2 (Liceo)</b>	<input type="checkbox"/>

Segnare con una croce il/i modulo/i per cui si vuole partecipare

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'avviso di selezione e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. griglia di valutazione esperti debitamente compilata.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

### GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI	A cura interessato	Riferimento pag C.V	A cura amministrazione
<p><b><i>Docenza nelle discipline/attività inerenti all'azione richiesta / Esperienze documentabili</i></b> Punti 1 per ogni anno max punti 10</p>			
<p><b><i>Progettazione del progetto PON/POR a cui intende partecipare</i></b> Punti 10</p>			
<p><b><i>Esperienza in qualità di tutor/ esperto in Progetti PON</i></b> Punti 3 per ogni incarico max punti 15</p>			
<p><b><i>Docenza nelle classi destinatarie dell'intervento didattico</i></b> Punti 10</p>			
<p><b><i>Esperienza certificate nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale</i></b> Punti 2 per ogni certificazione max punti 5</p>			
<p><b><i>Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) e corsi di formazione afferenti l'intervento</i></b> Punti 2 per ogni esperienza max punti 10</p>			

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)

Sede centrale: Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - Sede staccata: Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359  
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it  
www.istitutobartolo.it

**Domanda di partecipazione alla selezione del Valutatore per il Programma Operativo Nazionale**  
**Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018, a.s. 2019/2020**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.I.S.S. "M. Bartolo"  
Viale Aldo Moro – 96018 Pachino

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'avviso di reclutamento esperti, tutor e figure di Sistema per Fondi Strutturali Europei - PON FSE 2014-2020 – Avviso Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018- ” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **Progetto IMMAGINO SEMPLICEMENTE IL MEGLIO ..... ISIM - #2,(Competenze di base 2) codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base2” - CUP: J98H18000720007**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Valutatore del progetto **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base”** a.s. 2019/2020.

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'avviso di selezione e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. griglia di valutazione esperti debitamente compilata.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

### GRIGLIA VALUTAZIONE VALUTATORE

TITOLI	A cura interessato	Riferimento pag C.V	A cura amministrazione
<p><i>Partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N. – incarico diverso da Valutatore</i></p> <p>Punti 3 per ogni incarico max. punti 10</p>			
<p><i>Esperienza di docenza (tutor o esperto) specifica in Progetti PON</i></p> <p>Punti 3 per ogni incarico max. punti 10</p>			
<p><i>Competenze informatiche certificate</i></p> <p>Punti 3 per ogni certificazione max. punti 9</p>			
<p><i>Esperienza di Valutatore in Progetti P.O.N.</i></p> <p>Punti 3 per ogni incarico max. punti 15</p>			
<p><i>Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE, INVALSI, Comitato di valutazione, NIV, Qualità, ecc)</i></p> <p>Punti 2 per ogni incarico max punti 10</p>			
<p><i>Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.</i></p> <p>Punti 6</p>			

<p><i>Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE-GUP 2014/2020 ( non cumulabile)</i></p>	<p><input type="radio"/> In possesso</p> <p><input type="radio"/> Non in possesso</p>
---	---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)**

**Sede centrale:** Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - **Sede staccata:** Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359  
**Codice fiscale:** 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it  
[www.istitutobartolo.it](http://www.istitutobartolo.it)

---

**Domanda di partecipazione alla selezione della figura di supporto per la gestione della piattaforma / facilitatore per il Programma Operativo Nazionale Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018, a.s. 2019/2020**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.I.S.S. "M. Bartolo"  
Viale Aldo Moro – 96018 Pachino

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'avviso di reclutamento esperti, tutor e figure di Sistema per Fondi Strutturali Europei - PON FSE 2014-2020 –Avviso Prot. n. AOODGEFID5246 del 13/03/2018- ” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **Progetto IMMAGINO SEMPLICEMENTE IL MEGLIO ..... ISIM - #2,(Competenze di base 2) codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base2” - CUP: J98H18000720007**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA / FACILITATORE del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-53 “Competenze di base”** a.s. 2019/2020

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'avviso di selezione e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. griglia di valutazione esperti debitamente compilata.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**GRIGLIA VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE  
DELLA PIATTAFORMA / FACILITATORE**

TITOLI	A cura interessato	Riferimento pag C.V	A cura amministrazione
<p><i>Partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N. – incarico diverso da facilitatore</i></p> <p>Punti 3 per ogni incarico max. punti 10</p>			
<p><i>Esperienza di docenza (tutor o esperto) specifica in Progetti PON</i></p> <p>Punti 3 per ogni incarico max. punti 10</p>			
<p><i>Competenze informatiche certificate</i></p> <p>Punti 3 per ogni certificazione max. punti 9</p>			
<p><i>Esperienza di Facilitatore in Progetti P.O.N.</i></p> <p>Punti 3 per ogni incarico max. punti 15</p>			
<p><i>Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza</i></p> <p>Punti 1 per ogni attestato max. punti 6</p>			
<p><i>Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.</i></p> <p>Punti 5</p>			

<p><i>Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE-GUP 2014/2020 ( non cumulabile)</i></p>	<p><input type="radio"/> In possesso</p> <p><input type="radio"/> Non in possesso</p>
---	---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_